

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych Przedszkola Samorządowego im. Świętej  
Rodziny w Lutczy  
w roku szkolnym 2017/18**

Plan nadzoru pedagogicznego określa tematykę zadań i zakres działań dyrektora szkoły w danym roku szkolnym.

**Podstawa prawna**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).

**Ogólne cele i zadania nadzoru pedagogicznego**

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

**Informacje o placówce:**

- W roku szkolnym 2017/18 Przedszkole liczyło dwa oddziały: oddział I dzieci 4-5 latnie 17 osób, II oddział – dzieci 3 – 4 latnie 25 osób.
  - W przedszkolu zatrudnionych jest razem z zastępcą dyrektora do spraw przedszkola 3 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy, ponadto jeden nauczyciel uzupełniający etat. Dwóch pracowników niepedagogicznych (można oddziałowa/pomoc nauczyciela) oraz dwie osoby zatrudnione przez biuro pracy na stanowisku pomoc nauczyciela. Na terenie przedszkola dzieci korzystają z zajęć dodatkowych: j. angielski, rytmika, zaj. logopedyczne, religia.

Główne kierunki pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej realizowane były w oparciu o program „W kręgu rodziny” J. Pytlarczyk wydawnictwa Mac edukacja. Program wyznacza szczegółowe umiejętności dziecka w różnych obszarach jego funkcjonowania z podziałem na poziomy. Głównym celem pracy przedszkola było

wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji.

Przez cały rok szkolny Przedszkole brało udział w projekcie unijnym pod nazwą *Wesołe przedszkolaki*. W ramach tego projektu zostało zakupionych wiele pomocy dydaktycznych, zabawek, mebli, książek, dywan multimedialny, laptopy, dwa ekrany multimedialne.

Dzieci odbyły wiele wycieczek edukacyjnych: do zagrody Janczar, Szmer, wycieczkę do Muzeum dobroć w Rzeszowie, centrum rozrywki w Rzeszowie i Krośnie, Teatru *Maska* w Rzeszowie.

Do przedszkola przyjeżdżał raz w miesiącu teatr Pinokio z Krakowa ze spektaklami teatralnymi połączonymi z warsztatami teatralnymi. Dzięki czemu dzieci mogły poczuć się jak aktorzy. Wymyślały przedstawienia, projektowały kostiumy.

Raz w miesiącu w przedszkolu gościła pani z Akademii Przedszkolaka z Rzeszowa z bardzo ciekawymi zajęciami, które miały na celu przybliżenie dzieciom praw fizyki. Przyniosły one dzieciom wiele korzyści i rozbudziły ich ciekawość otaczającym światem. Pokazały jak działa magnes, jak rozchodzą się fale dźwiękowe w otoczeniu, jak powstaje tęcza.

W ramach projektu odbyły się także zabawy: andrzejkowa i karnawałowa prowadzona przez wodzireja oraz spotkanie z mikołajem. Z okazji Dnia Dziecka odbył się piknik rodzinny, dzieci mogły skorzystać ze zjeżdżalni, trampolin, zabawy z animatorami, malowania twarzy, piana party oraz przejażdżki na kucykach.

Przez cały rok szkolny, w ramach projektu *Wesołe przedszkolaki*, dzieci brały udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych na terenie przedszkola. Były to zajęcia plastyczne oraz rozwijające zainteresowanie otaczającym światem. Dzieci mogły rysować, malować, wycinać, lepić, wymyślać gry, planować swoje działania, uczyć się współdziałać w zespole.

Udział w tym projekcie pozwolił na doposażenie przedszkola w pomoce, których mogą nam pozazdrościć inne przedszkola, a dzieciom pozwolił na poszerzenie zainteresowań, rozbudzenie ciekawości, co mam nadzieję będzie procentowało w przyszłości.

**Ewaluacja wewnętrzna prowadzona była w następujący sposób:**

- W oparciu o aktualny plan nadzoru pedagogicznego dyrektor – objaśni przedmiot, zakres badania i harmonogram ewaluacji członkom zespołu ds. ewaluacji (zadania i terminy ich wykonania).
- Zespół ds. ewaluacji przygotowuje narzędzia ewaluacyjne stosownie do tematu ewaluacji.
- Zespół wykona zadania zgodnie z planem i terminarzem ewaluacji.
- Zespół podsumuje badania, ankiety – propozycja wniosków z ewaluacji.
- Prowadzenie obserwacji przez dyrektora – ocena stanu i warunków działalności nauczycieli wg planu obserwacji.
- Przyjęcie wyników badań zespołu ewaluacyjnego (wypełnione i podsumowane materiały oraz propozycje wniosków).
- Analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola – ustalenie ostatecznych wyników i wniosków z przeprowadzonej ewaluacji z uwzględnieniem prowadzonych przez siebie czynności (w tym obserwacji).
- Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków z przeprowadzonych kontroli, form wspomagania oraz informacji o działalności przedszkola w pierwszym półroczu.
- Kontynuowanie działań nadzoru zgodnie z planem nadzoru.
- Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej, prowadzonych kontroli, form wspomagania i informacji o działalności przedszkola najpóźniej do 31 sierpnia 2017 r.

**Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową przedszkola, z uwzględnieniem:**

- Kontroli sposobu wykorzystania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli.
- Kontroli uzyskanych efektów wdrażania podstawy programowej.
- Przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
- Zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci.
- Kontroli sposobu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej podczas bieżącej pracy.

- Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

### **Wspomaganie nauczycieli miało na celu:**

- Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami przedszkola.
- Opracowanie planu WDN.
- Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

### **Ewaluacja**

**Przedmiot ewaluacji wewnętrznej:** *„Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.*

**Termin:** listopad 2017 – czerwiec 2018.

### **Zdefiniowanie celu ewaluacji:**

*„Pozyskanie wiedzy o tym, jakie umiejętności kluczowe zdobywa dziecko na poszczególnych poziomach wychowania przedszkolnego, w tym ocena wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie edukacji zdrowotnej, językowej, przyrodniczej, matematycznej, muzycznej i plastycznej oraz ocena poziomu rozwoju procesów poznawczych”*

#### **1. Harmonogram ewaluacji:**

| <b>Zadania do wykonania</b>                                   | <b>Termin</b> | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| Wybór wymagań do ewaluacji. Wybór zespołu do spraw ewaluacji. | VIII          | Dyrektor, rada pedagogiczna                        |
| Opracowanie zagadnień kluczowych do ewaluacji.                | IX            | Zespół do spraw ewaluacji:<br>M. Piwowar, D. Walus |
| Zatwierdzenie zagadnień przez dyrektora.                      | IX            | Dyrektor                                           |
| Opracowanie narzędzi do ewaluacji.                            | X             | Zespół do spraw ewaluacji                          |
| Zbieranie informacji.                                         | XI – V        | Wszyscy nauczyciele                                |
| Opracowanie wyników i wniosków z ewaluacji.                   | VI            | Zespół do spraw ewaluacji                          |
| Przedstawienie wyników i projektu wniosków dyrektorowi.       | VI            | Zespół do spraw ewaluacji                          |
| Zapoznanie rady pedagogicznej z wynikami ewaluacji.           | VI            | Dyrektor                                           |

### **Obserwacja zajęć nauczycieli**

| <b>Cele obserwacji</b>                               | <b>Tematyka obserwacji</b>                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych | 1. Obserwacja przygotowania nauczycieli do |

elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.

Celem obserwacji zajęć jest:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
- diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych,
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów.

Obserwacji mogą podlegać zajęcia, spotkania z rodzicami, imprezy przedszkolne

prowadzenia zajęć.

2. Obserwacja sprawowania opieki nad dziećmi podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym.
3. Zorganizowanie przestrzeni, w której odbywają się zajęcia dot. kształtowania postaw i wychowania do wartości.
4. Organizacja kącików tematycznych i częstotliwość ich zmiany w zależności od tematyki i pory roku.
5. Bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć i zabaw w przedszkolu.
6. Dostosowanie metod pracy do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej.
7. Stosowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych, w tym TIK
8. Systematyczność i różnorodność prowadzenia obserwacji przyrodniczych.
9. Analiza przestrzegania i upowszechniania praw dziecka w przedszkolu
10. Stosowanie metod sprzyjających kształtowaniu umiejętności czytania

### Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN-u

Plan WDN w przedszkolu został opracowany na podstawie:

- Przepisów prawa oświatowego
- Wniosków dyrektora z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/17
- Wdrożonych, planowanych zmian w przepisach prawa oświatowego wpływających na pracę przedszkola
- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/18
- Wniosków z ewaluacji zewnętrznej
- Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli

Cele WDN:

- Doskonalenie całego zespołu pracowniczego
- Celowe, oparte na współpracy doskonalenie pracowników przedszkola
- Uzyskanie kwalifikacji, niezbędnych do realizacji zadań przedszkola wynikających z przepisów prawa oświatowego (podstawa programowa)
- Zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela

- Wzmocnienie osobowości nauczyciela
- Rozwój kompetencji wychowawczych i dydaktycznych.
- Rozwój wewnętrznej organizacji

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/2017:**

#### **Mocne strony:**

1. Dokumenty regulujące zasady bezpieczeństwa w przedszkolu zgodne są z obowiązującymi aktami prawnymi.
2. Zagospodarowanie sal, w których przebywa dziecko jest funkcjonalne i bezpieczne.
3. W przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa.
4. Regulaminy wewnętrzne są dostępne dla pracowników i rodziców na żądanie oraz omawiane na zebraniach i radach pedagogicznych.
5. Opracowany jest kodeks postępowania.
6. Rodzice uważają, że ich dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.
7. Zarówno pracownicy, rodzice jak i dzieci znają zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu.
8. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.
9. Sformułowane i stosowane są oraz podlegają ewaluacji: Program Wychowawczy, Procedury postępowania w sytuacjach negatywnych zachowań jak i w sytuacjach zagrożeń.
10. Organizowane są spotkania ze specjalistami zajmującymi się bezpieczeństwem.
11. Prowadzone są akcje charytatywne.
12. Wszyscy reagują na niewłaściwe zachowania.
13. Wykwalifikowana kadra posiadająca i poszerzająca wiedzę na temat zachowań niewłaściwych i ich eliminowania.

#### **Promocja placówki**

W przedszkolu organizowane były imprezy okolicznościowe i patriotyczne takie jak: Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy, Jasełka, uroczystości 3 maja - Święto Flagi, na które zapraszani byli rodzice i dziadkowie naszych uczniów. Organizowane uroczystości pozwalały kształtować u dzieci poczucie przynależności społecznej oraz postawy patriotyczne, rozwijają umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne.

Przedszkole współdziała z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

Rodzice angażowali się także w organizację wycieczek , organizację imprez, sponsorowanie uroczystości, wyjazdów, imprez.

Organizowane były także zajęcia otwarte dla rodziców, zebrania grupowe, w trakcie których przeprowadzane są prelekcje i szkolenia dla rodziców.

Informacje na temat ciekawych wydarzeń z życia przedszkola, uroczystości umieszczane są na stronie internetowej Zespołu Szkół w Lutczy.

#### **Wewnętrzne uregulowania prawne,**

- regulamin rady pedagogicznej,
- statut przedszkola
- regulamin rady rodziców,
- regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
- regulamin przedszkola,
- regulamin przyprowadzania i odbierania dzieci,
- regulamin wycieczek i spacerów,
- regulamin współpracy z rodzicami,
- regulamin przyjęć do przedszkola,
- regulamin korzystania z placu zabaw,

#### **Procedury przedszkolne:**

- procedura postępowania w razie wypadku.

#### **Instrukcje:**

- plan ewakuacji,
- instrukcja bezpieczeństwa pożarowego,
- instrukcja HACCAP,
- instrukcja udzielania pierwszej pomocy,
- instrukcje bezpiecznej obsługi urządzeń.

**Uczeń zdolny w szkole – ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym,**

Przedszkole wzięło udział po raz kolejny w programie *Kubusiowi przyjaciele natury*. Program ten miał na celu uczenie dzieci szacunku dla otaczającej nas przyrody, kształtowanie wrażliwości na piękno natury, ochronę środowiska oraz w programie *5porcji warzyw lub owoców*, który miał na celu kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych.

Przedszkole brało udział w wielu konkursach organizowanych zarówno przez Zespół Szkół w Lutczy jak i zewnętrznych dzięki czemu dzieci mogły rozwijać swoje uzdolnienia, zaprezentować je na szerszym forum.

Dzieci uczestniczyły w wielu wycieczkach min. do gospodarstwa agroturystycznego, do kina, teatru, parku rozrywki, nadleśnictwa, OSP, poznawały różne zawody. Pozwoliło to na budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym. Ponadto wspierano ciekawość, aktywność, samodzielność dzieci, a także kształtowano te wiadomości i umiejętności, które są ważne w przyszłej edukacji szkolnej.

Dzięki udziałowi w spektaklach teatralnych dzieci wprowadzane były w świat wartości estetycznych.

### **Uczeń wymagający wsparcia**

### **Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

Przedszkole prowadziło obserwację dziecka i dokumentowało pracę z nim co pozwalało na rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka, pozwalało na wspieranie dzieci zdolnych i rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce. W sytuacjach kryzysowych podejmowano działania wychowawcze i profilaktyczne.

W roku szkolnym 2017/18 przedszkole realizowało dodatkowo program adaptacyjny „Wkrótce będę przedszkolakiem” przeznaczony dla dzieci, które dopiero rozpoczną naukę w przedszkolu w nowym roku szkolnym. Miał on na celu pokonanie lęku i stresu przed nieznanym, ułatwić dzieciom adaptację do nowych warunków środowiska przedszkolnego.

### **BHP**

- Nauczyciele obowiązani są do sumiennego oraz rzetelnego realizowania podstawowych funkcji przedszkola: opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych, a w szczególności:

- respektować i gwarantować prawa zawarte w Konwencji Praw Dziecka wobec każdego dziecka bez jakiegokolwiek dyskryminacji,.
- tworzyć bezpieczne otoczenie i uczyć dzieci zasad warunkujących jego bezpieczeństwo,
- sprawdzać, czy wszystkie dzieci zostały odebrane zgodnie z oświadczeniami rodziców. (upoważnienia),
- sprawdzać listy obecności wychowanków na prowadzonych zajęciach i potwierdzać to w dziennikach zajęć,
- organizować zajęcia poza terenem przedszkola i wycieczki zgodnie z odrębnymi przepisami (złożenie odpowiedniej dokumentacji do zatwierdzenia dyrektorowi w terminie 2 dni przed planowanym terminem wycieczki, spaceru, wyjścia),
- przejąć odpowiedzialność za bezpieczeństwo wychowanków podczas organizowanych wyjść, spacerów i wycieczek.

Na terenie przedszkola w roku szkolnym 2017/18 nie doszło do wypadków ani do innych nieszczęśliwych zdarzeń.

### **Zebrania Rady Pedagogicznej.**

#### **Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2017/2018**

| <b>Lp.</b> | <b>Tematyka zebrań RP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Termin</b> | <b>Osoby odpowiedzialne</b> | <b>Uwagi</b>                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1          | Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2016/2017 <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaopiniowanie planu organizacji pracy przedszkola</li> <li>• ramowy rozkład dnia</li> <li>• przydzielenie nauczycielom czynności zasadniczych i dodatkowych</li> <li>• opracowanie koncepcji pracy przedszkola w tym rocznego planu uroczystości przedszkolnych</li> <li>• zapoznanie z nowymi aktami prawnymi</li> <li>• przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym</li> <li>• przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulamin</li> <li>• sprawy bieżące i wolne wnioski</li> </ul> | VIII 2017     | Dyrektor                    | Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej |
| 2          | Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IX/2017       | Dyrektor                    |                                          |
| 3          | Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych.<br>Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | XI 2017       | Dyrektor                    |                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |           |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--|
|   | planu uroczystości.<br>Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno - wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |           |  |
| 4 | Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I półroczu w poszczególnych grupach wiekowych.<br>Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci<br>Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz planu uroczystości.<br>Omówienie stopnia realizacji planów współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami.<br>Przedstawienie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w I półroczu. | I/2018                | Dyrektor  |  |
| 5 | Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, koncepcję pracy przedszkola.<br>Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018                                                                                                                                                                                                                 | VI/2018               | Dyrektor. |  |
| 6 | Inne, wynikające z potrzeb przedszkola, zgłoszone przez nauczycieli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Termin do uzgodnienia | Dyrektor  |  |

**Remonty, naprawy i potrzeby przedszkola:** Montaż daszku nad drzwiami wejściowymi do przedszkola ponieważ w zimie niebezpieczeństwo stwarza spadający z dachu śnieg.

Opracowała

Marta Pszonka